

Утвърждавам:.....
ДИРЕКТОР – С.СОТИРОВА

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „СЛАВЕЙЧЕ”, ГР. КЮСТЕНДИЛ ЗА ПЕРИОДА 2016 – 2020 ГОДИНА

Настоящата стратегия определя актуалните цели за четири-годишен период от развитието на детската градина, начините за реализирането ѝ, както и очакваните резултати. Тя се основава на принципите и насоките от ЗНП; Наредба №5/ 03.06.2016 г. на МОН; приоритети на МОН и на РУО на МОН, гр.Кюстендил; на Общинската стратегия за развитието на образованието в общината и на спецификата на детската градина. Разработена е в унисон с идеите на Световната организация по предучилищно образование /ОМЕП/; Европейски син флаг; Европейски клуб на учителя; Стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014-2020; Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 и др.

ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията на ДГ „Славейче“ е система от педагогически идеи и поредица от действия, които да доведат до нови състояния, в зависимост от актуалните и бъдещите ѝ потребности. Тя се опира на миналия положителен опит, начертава бъдещи действия по посока на очаквания резултат, търси вътрешни ресурси и потенциални възможности. Определя условията и характера на дейностите, очертава вероятните трудности, установява принципите на ръководство.

Стратегията се опира на съвкупността от взаимно-свързаните мисия, визия, ценности, дейности, цел и подцели.

I.МИСИЯ

Мисия на ДГ „Славейче”:

1. Поставяне основите на личностното развитие на бъдещите граждани на Европа, съхранили своята национална култура и родова идентичност чрез подкрепа на потенциалните възможности на всяко дете;
2. Превръщане на детската градина в желано и любимо място за децата, с подходящо организирани пространства за игра, познание и общуване;
3. Да провокира учителите да реализират в най-висока степен уменията си;
4. Чрез постигнати резултати да убеди родителите на децата, че именно ДГ „Славейче“ е предпочитаното детско заведение и да ги превърне в пълноценни партньори при реализиране на ВОП.

Отговорност за реализиране на мисията носят всички служители, работещи в детското заведение. Целта, определяща настоящата мисия е постигане на високи резултати и компетентности както от децата, така и от техните учители и възпитатели.

II. ВИЗИЯ

Настоящата стратегия е ориентирана към следната визия:

ДГ „Славейче” да бъде:

1. **Място**, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно;
2. **Предпочитана среда** за 2-7 годишните деца, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно-физическо развитие, което да утвърди ДГ като конкурентна и модерна среда за възпитателно-образователна работа;
3. **Център** за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация;
4. **Средище** на хора, които обичат децата и професиите си, поддържат квалификацията си на съвременен равнище, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си.

Как ще го постигнем? – по пътя на развитието и партнирането.

III. ЦЕННОСТИ

Ценностите, които изповядва ДГ, отразяват нагласите, поведението и отговорностите на педагогическият екип.

1. Поставяне на детето в центъра на педагогическите взаимодействия; толерантност и ненасилие във взаимоотношенията;
2. Позитивното възпитание е в основата на педагогическото взаимодействие;
3. Развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби на всяко дете;
4. Прозрачност в работата и обратна връзка, екипност;
5. Педагогика на сътрудничеството – подкрепа на децата и техните семейства.

Високите резултати, свързани с развитието на децата ще бъдат постигнати в следствие:

1. Внедряване на съвременен мениджмънт и маркетинг съобразно новите потребности, изисквания и тенденции в контекста на Европейското образователно пространство;
2. Повишаване професионалните компетентности на педагогическият екип;
3. Засилване взаимодействието между институциите, имащи отношение към образователната политика на детското заведение (РУО на МОН, Община, Център за обществена подкрепа и др.), Неправителствени организации и др.

III. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Осигуряване на социална, познавателна и специална подготовка, гарантираща комуникативна и действена компетентност на детето, чрез изграждане на иновационна образователна среда за достъп и равен шанс за ранно и предучилищно възпитание на всички деца.

Оптимизиране на възможностите на детското заведение да се превърне в център за образователна, културна и социална дейност не само като краен продукт, но като атмосфера, дух и начин на мислене, за осъществяване на многостранни инициативи.

Подцели:

1. Създаване на екип за иновационен опит в детската градина (изграждане на гъвкава квалификационна система). Тези екипи да се мултиплицират в различна вариантност и

това да е крачка напред за повишаване качеството на работа в цялата градина-ориентация към успех.

2. Да се постави на принципно нова основа методическата работа в детската градина (изграждане на екип за иновационни практики; превръщане на детската градина в двигател на тези иновационни практики. Тези промени в методическата работа да се очертаят като силни страни в дейността на детското заведение).

3. Създаване на условия и възможности за избор и включване в значими дейности, адресирани към индивидуалните потребности: на децата (кътове, МБ, дейности, ателиета, школи) и на учителите и мед.специалисти (работна среда, работно поле за изява).

4. Търсене и намиране на „образователни ниши“ за приспособяване на детската градина към постоянно изменящата се среда; за стимулиране адекватната реакция на успехите и неуспехите и др.

5. Интегриране на децата със СОП и на „нестандартните деца“.

6. Активизиране работата на родителската общност.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Административно-управленска дейност.

1.1. Търсене на нови контакти с институции и организации за подпомагане дейността на детската градина.

1.2. Изработена е интернет страница и сайт на детското заведение.

1.3. Участие в проекти и програми (общински, регионални, национални).

1.4. Популяризиране на постижения на деца и учители чрез създаване на информационна банка в детското заведение.

1.5. Стимулиране и мотивиране изяви на деца и учители (грамоти, награди, поздравителни адреси).

1.6. Търсене на допълнителни средства за финансиране на дейностите.

2. Образователно-възпитателна дейност.

2.1. Използване на съвременни методи и подходи за развитие- авто-дидактични игри и материали, интерактивни методи и др.

2.2. Използване на индивидуална и групова организация на работа.

2.3. Обогаляване системата на диагностиката като задължителна практика. Създаване на набор от апробирани тестове за всяка група.

2.4. Усъвършенстване процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен педагогически процес.

2.5. Въвеждане на нетрадиционни, интерактивни техники за работа с „нестандартните“ деца.

2.6. Сформиране на школи по интереси със заплащане от родителите- за сега английски език за децата, народни танци. За родителите- безплатни лекции в т.н. „Училище за родители“.

2.7. Изучаване на предмет „Религия“ – по желание на родителите и децата, без заплащане от тяхна страна.

3. Квалификационна дейност.

3.1. Създаване на информационна банка- библиотечен, мултимедиен фонд, портфолия на учителите, портфолия по проблемни области.

3.2. Осигуряване на условия за участие в квалификационни форми на различни равнища.

3.3. Обмяна на опит- паралелно, допълващо, циклично- по проблемни области.

3.4. Мотивиране на учителите да се включват в курсове за придобиване на по-високи ПКС.

3.5. Включване в обучителни програми за работа с мултимедия, чужд език и педагогически иновации.

3.6. Включване в обучителни програми за работа с деца със СОП и с „хиперактивни“ деца с дефицит на внимание.

4. Социално-битова и финансова дейност.

4.1. Обогаляване и поддържане на МТБ:

4.1.1. Осигуряване на образователни компютърни програми за децата от всички групи.

4.1.2. Осъвременяване на интериора на всички помещения.

4.1.3. Обогаляване на игровата и дидактичната база.

4.2. Контрол за правилно разпределение на финансовите средства.

4.3. Осигуряване на медицински и здравен мониторинг на персонала.

4.4. Организиране на различни „анти-стрес“ дейности-походи, спорт, културни дейности и др.

5. Финансово осигуряване изпълнението на стратегията.

5.1. Финансиране от държавния и общинския бюджет.

5.2. Разработване на проекти с външно финансиране.

5.3. Привличане на повече спонсори.

5.4. Реализиране на благотворителни кампании.

5.5. Собствен труд на служители на ДГ.

5.6. Организиране на трудовни с участието на целия персонал на детското заведение.

5.7. Безвъзмезден труд за ремонти и дейности.

V. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Стратегията е основен документ, който регламентира дейността на ДГ „Славейче“.

2. Стратегията се приема на ПС. Изпълнението на Стратегията се отчита пред ПС.

3. Стратегията се актуализира на 4 години.

Стратегията е приета на Педагогически съвет с протокол № 1/ 14.09.2016 г. и е утвърдена със заповед № 826-2/ 15.09.2016 г. на директора на ДГ.