

Викторина

по безопасност на движението по пътищата

„Хайде да играем, повече да знаем!“

(с участието на деца и родители)

Уч.-1 - Добре дошли, уважаеми родители! Днес децата от група „...“ заедно с Вас ще участват в празничното развлечение - викторина „Хайде да играем, повече да знаем!“

Понякога сме свидетели на произшествия по пътищата, защото някой е нарушил правилата. Но, за да ги спазваме, трябва добре да ги познаваме. В тази посока са нашите съвместни усилия.

Уважаеми гости, вижте какво знаят и могат децата за безопасното движение по пътищата.

Уч.-2 - Днес, деца, ще играем на много интересни игри състезания, с които ще покажем, че добре познаваме улицата, нейните опасни и безопасни места, както и правилата за безопасно движение. Предлагам да се разделим на два отбора – „Знам“ и „Мога“. При верен отговор съответният отбор получава една точка. При грешен отговор се дава възможност на другия отбор да отговори. Отборът, събрал повече точки, е победител.

Уч.-1 - Жури в състав:,
ще оценява знанията и уменията на участниците.

Уч.-2 - И така, да започваме с първата игра, която се казва: „**Да или не**“. Да отговаря само по едно дете от отбора. Питам децата от отбор „Знам“:

1. Децата се движат на бордюра на тротоара. Вярно ли е това?

Дете - Не!

2. Улицата се пресича само на пешеходна пътека. Вярно ли е това?

Дете - Да.

Уч. - Браво, деца, вашите отговори са верни.

Моля, журито да оцени отговорите на отбор „Знам“.

Всеки верен отговор се оценява с 1 точка, 2 верни отговора – с 2 точки.

Жури - Отбор „Знам“ получава 2 точки, тъй като дадоха верни отговори на двата въпроса.

Уч. - Нека децата от отбор „Мога“ да кажат:

1. Колоездачите се движат по тротоара. Вярно ли е това?

Дете - Не!

2. - Дете се вози в лека кола на задната седалка в детско столче.
Вярно ли е това?

Дете - Да.

Уч. - Децата, поздравявам ви за верните отговори!

Моля, журито за оценка на отбор „Мога“.

Жури - Отбор „Мога“ отговори вярно на двата въпроса и затова получава 2 точки.

Уч. - Следва играта „Отгатни гатанката“. Обръщам се към децата от отбор „Знам“.

1. „Ни кола е, нито кон – вози тухли цял вагон и се казва ...“

Дете - Камион.

2. „С три колела съм в детската градина, но със звънец, с педали, с фар отпред. И чак, когато първи клас премина, аз ставам истински ...“

Дете - Велосипед.

Уч. - Деца, вие отгатнахте и двете гатанки.

Ще помоля журито да оцени отговорите на децата от отбор „Знам“.

Жури - За верните си отговори отбор „Знам“ получава 2 точки.

Уч. - А сега да внимават децата от отбор „Мога“.

1. „Вие страшна сирена, във фучей стрела червена.
Всеки спира своя ход, че спасява се живот.“ Що е то?

Дете - Линейка.

2. „Като бръмбара бръмчи, уж хвърчи, а не хвърчи.
Затова пък може той, да те кара до пазара, до другари и до гари,
до море и планина – вред по цялата страна.“ Що е то?

Дете - Автомобил.

Уч. - Деца, вие също показахте, че познавате превозните средства и отгатнахте гатанките.

А сега да чуем и оценката на журито за отбор „Мога“.

Жури - Отбор „Мога“ също получава 2 точки за верните отговори на гатанките.

Уч. - Ще продължим с играта „Решй кръстословицата“. Аз ще ви казвам гатанки, а вашият отговор ще бъде записван. Накрая в червените правоъгълници ще се получи една дума, но за нея – накрая.

Да отговарят децата от отбор „Знам“.

1. „Денонощно на пост стоят и без думи да мълвят,
командват и съветват всеки, който е на път:
- „Дай наляво! Свий надясно! Пътят там не е наред!
И на всеки става ясно, че любезните юнаци са ...“

Дете - Пътни знаци.

2. „Кой на един крак стърчй и те гледа с три очи?
Кой на всеки минувач и шофьор е подсказвач?
Той е верен твой другар и се казва ...“

Дете - Светофар.

3. „Сякаш баба е тъкала черно-бяло, черно-бяло:
шарени райета – чудна черга от павета.
Как наричаме тази черта, деца?

Дете - Пешеходна пътека „Зебра“.

Уч. - Поздравявам децата от отбор „Знам“, които отгатнаха и трите гатанки.

Отново ще помоля журито за оценка.

Жури - За своите знания отбор „Знам“ получава 3 точки.

Уч. - Следва песента „Пешеходна пътека“.

Песен: „Пешеходна пътека“

1. *Всички в африкански дебри
търсят слонове и зебри. / 2
Гледат ги по телевизор,
а пък те са много близо. / 2
Има зебра наша родна, / 2
виж – пътека пешеходна. / 2
А пък онзи камион, / 2
не прилича ли на слон? / 2*

2. *Всеки трябва да се пази,
слонът да не го прегази. / 2
А на „зебра“ щом минава, / 2
всъщност трябва да внимава.
Там човекът защитен е, / 2
но ако попиташ мене –
трябва да си предпазлив, / 2.
слонът може да е див. / 5*

Уч. - А сега да видим дали децата от отбор „Мога“ ще отгатнат гатанките!

1. „Това го знае всяко дете, дори и да не може да чете.
Къде се движат пешеходците, кажете,
но бързичко – не му мислете!“

Дете - По тротоара.

2. „Кой водача проверява за колан или за фар
и така живот спасява той на млад и стар?“ Що е то?

Дете - Пътен полицаи.

3. „Познавате ли тази пътека на черни и бели райета?
По нея без да тичаш, може смело да пресичаш.“ Що е то?

Дете - „Зебра“.

Уч. - Браво, деца! Вие също отгатнахте трите гатанки!
А какво ще каже журито?

Жури - За своята досетливост отбор „Мога“ също получава 3
точки.

Уч. - Деца, поздравявам ви за това, че успяхте да решите
кръстословицата! Кой желае да прочете думата, която се
получи в червените правоъгълници?

Дете - В червените правоъгълници се получи думата „Зебра“.

	П	Ъ	Т	Н	И	З	Н	А	Ц	И	
				С	В	Е	Т	О	Ф	А	Р
				З	Е	Б	Р	А			
Т	Р	О	Т	О	А	Р					
	П	О	Л	И	Ц	А	Й				

Уч. - Точно така. Х знае и стихче за пешеходната пътека „Зебра“.

Дете - „Зебра“ казваме ѝ всички, но дали е зебра тя?

Или с черно-белите чертички ни спасява от беда.

Уч. - Следва стихотворението „Пътен полицай“ в изпълнение на ...

Дете - В летен пек и зимен студ той със неуморен труд

на водачи и деца прави по-щастлив деня.

За да няма произшествия, за да няма тежки бедствия

винаги е той до нас – чичо пътен полицай.

- „Закопчайте си колана! По-спокойно зад волана!

Всичко виждам отдалече за доброто ти, човече.

Да са всичките засмени – каки, батковци и лели!

Ха, сега – на добър път! По-добър да е светът!

Уч. - Чудесно изпълнение! А следващата игра се казва „**Отговори вярно**“! Въпросите ми са отправени към отбор „Знам“.

1. Как се нарича мястото, където се пресичат две големи улици?

Дете - Кръстовище.

Уч. - Колко вида светофари познавате?

Дете - Има два вида светофари: единият е за превозни средства (автомобилен светофар), а другият – за пешеходци (пешеходен светофар).

Уч. - Деца, отговорите ви отново са верни.

Какво е решението на журито?

Жури - За верните отговори отбор „Знам“ получава 2 точки.

Уч. - Ще попитам децата от отбор „Мога“:

1. Какво трябва да направите, преди да пресечете улицата?

Дете - Да се огледаме наляво и надясно.

2. Кой регулира движението, ако няма светофар?

Дете - Пътните знаци и регулировчикът.

Уч. - Да изпеем сега и песента „Регулировчик“.

Песен: „Регулировчик“

1. Оркестър огромен е сякаш града –

цигулки, тимпани, тромбони.

А почнат ли заедно те да ръмжат,

шумът надалече ни гони.

Запушваши направо и двете уши,

сразен от стоте инструмента

и питаши се кой тоз въпрос ще реши –

единствено той – диригента.

Припев: Диригентът улицата строго дирижира,

С палка, със ръце и тяло дава ни сигнал,

кой минава, кой завива, кой остава спрял.

Само той е този, който за секунди спира,

полицаят, който знае как да регулира.

Ти – насам, ти – натам – казва във момента

и за нас всеки час той е диригента.

2. А ние, които пеша си вървим, сме публика тъй многобройна,

че трябва на него да благодарим, щом чуваме музика стройна.

Припев: Диригентът улицата строго дирижира,

полицаят, който знае как да регулира.

*С палка, със ръце и тяло дава ни сигнал,
кой минава, кой завива, кой остава спрял.
Само той е този, който за секунди спира,
полицаят, който знае как да регулира.
Ти – насам, ти – натам – казва във момента
и за нас всеки час той е диригента.
Ти – насам, ти – натам – казва във момента
и за нас всеки час той, той е диригента.*

Уч. - Деца, вашите отговори бяха верни.
Преди да продължим, ще чуем оценката на журито.

Жури - Отбор „Мога“ също получава 2 точки за двата верни отговора.

Уч. - А сега децата ще изпълнят стихотворение за уличното платно, тротоара, пешеходната пътека и правилата за пресичане на улица.

Дете 1 - Що е улично платно, кажй? Туй ли дето в ръце се държй,
Дето се реже с ножица малка и шием на куклите дрехи с Йоанка?

Дете 2 - Мила приятелко, много грешиш!
Пътното платно в ръце не се държй.
То е място много опасно - по него колите движат се бясно.

Дете 1 - А на тротоара може ли до здрач да играем с Вики мач?

Дете 2 - Не! То е място за движение, а не за забавление.

Топката подскача и тогава на платното бързо тя попада.

Подир нея тръгваш ти – знай, бедата ще те сполети!

Дете 1 - Може ли да пресечем отсреща, защото имаме среща?

Дете 2 - Може, даже и на дискотека, но само по пешеходната пътека.

Уч. - Браво, деца! Надявам се, че и играта **„Правилно-неправилно“** няма да ви затрудни. На масите са поставени картини-въпроси, а вие трябва да определите като правилно или неправилно е поведението на улицата. Оградете фигурите (или участниците в движението), които се движат неправилно или са извършили нарушение.

Уч. - Моля, журито да провери, как са се справили участниците и да даде своята оценка.

Жури - Децата бяха съобразителни и се справиха със задачата.

(Колкото са правилните решения, толкова точки получава съответния отбор).

Уч. - А сега на въпроса: „Какво още трябва да зная, за да стигна своя път до края?“, ще ни отговорят децата със стихотворението, което са научили.

Дете 1 - За да стигнеш своя път до края,
в движение не скачай от трамвая.
Опасно е да се минава, знай,
пред спрял автомобил или трамвай.
В града опасност дебне ви голяма,
щом яздите с велосипеда двама.

Дете 2 - Не карай никога с една ръка,
не слагай на кормилото крака.

Внимателно се спускай по наклон,
не дръж се за каруца, камион.

Дете 3 - Сигнал тревожен чуеш ли в града,
то знай, че се е случила беда.

Ти не пречи на борбата срещу злото,
а веднага напусни платното.

Уч. - Браво, деца! Ще имате възможност да покажете знанията си с играта „**Позволено-забранено**“. Всеки отбор има по един отговорник, който ще вдигне зелен кръг (ако е позволено) или червен кръг (за забранено). Започваме с отбор „Знам“.

Позволено или забранено е:

1. Дете гони топка на улицата.

Дете - (Вдига червен кръг).

2. Дете се движи с тротинетка по тротоара.

Дете - (Вдига зелен кръг).

Уч. - Деца, и двата отговора бяха верни.

Журието ще оцени как сте се справили.

Жури - За верните си отговори отбор „Знам“ получава 2 точки.

Уч. - Очаквам отговорите на отбор „Мога“.

1. Дете управлява велосипед без ръце.

Дете - (Вдига червен кръг).

2. Майка с количка пресича на пешеходната пътека.

Дете - (Вдига зелен кръг).

Уч. - Деца, вие дадохте верни отговори.

Отново журито ще ви оцени.

Жури - Отбор „Мога“ получава 2 точки за двата верни отговора.

Уч. - Нека да чуем стихотворението „Спазвате ли правилата“, което ще изпълнят ...

Дете 1 - Всеки ден на тротоара весел мига светофара.

Най-учтиво поздравява и с очи предупреждава:

- „Пълно е с коли платното и внимавайте, защото пешеходни дребни грешки струват цял живот човешки.“

Дете 2 - Улица се прекосява, като много се внимава

и то само на пресечка в пешеходната пътека.

Спрете се на тротоара! Погледнете светофара!

Щом зелен сигнал подава – бързо всеки да минава!

Уч. - Да благодарим на децата за хубавото стихотворение, което са научили!

А дали познавате добре светофара, ще ни покажете, като участвате в състезателната игра „**Бъди пръв**“. По три деца от всеки отбор ще подреждат светлините на светофара. Всеки състезател ще апликира само по една светлина от светофара и когато се върне, може да тръгне следващото дете от отбора.

Победител е този отбор, който пръв подреди (апликира) светлините на светофара.

За отбор „Знам“ ще се състезават ..., а за отбор „Мога“ - ...

Тръгване – при сигнал: „Старт!“ готови ли сте? Старт!

(Звучи музика „Хайде да пътуваме“, докато децата играят).

Уч. - Играта приключи и очакваме мнението на нашето жури.

Жури - И двата отбора се справиха със задачата, без да извършат нарушения. Но по-бързи бяха децата от отбор „...“ и заслужено печелят 1 точка.

Уч. - Моля, децата да ни припомнят какво означават светлините на светофара.

Дете - Свети ли зелено – значи премини.
Свети ли червено – значи ти се спри!
Светва вече жълто – внимателен бъди,
очите си на четири зорко отвори!

Уч. - Ти добре си запомнил какво ни говорят светлините на светофара. Хайде всички да изпеем песента „Светофар“!

Песен: Светофар“

Светофарът повреден. За поправка чака мен.

Трудна работа е тая, но ще питам полицая.

*Той ми каза: - „Запомни! Слагаиш трите светлини - най-отгоре е червено, най-отдолу е зелено, жълтата е между тях“. Кимнах му. Разбрах!
Най-отгоре е червено, най-отдолу е зелено.*

Уч. - Мили деца, ако спазвате всички изброени досега правила, ще са спокойни всички родители у дома.

В следващата игра „**Познай знака**“ предлагам да се включат родителите на децата от двата отбора. Те трябва да ни кажат кой е знака, който показвам, какво ни съобщава той и какъв вид е (предупредителен, забранителен, задължителен или указателен знак).

Моля, най-напред да отговарят родителите на „знаещите“.

Всеки верен отговор носи точка за този отбор.

1. Какъв е този пътен знак и какво означава?

Родител - Предупредителен. Означава „Внимание!- опасности“.

2. А този пътен знак от кой вид е и какво означава?

Родител - Забранителен. Означава „Забранено е завиването надясно“.

3. Какъв е този пътен знак и какво означава?

Родител - Задължителен. Означава „Кръгово движение“.

4. А от кой вид е този пътен знак и какво означава?

Родител - Указателен. Означава „Автобусна спирка“.

Уч. - Благодаря за Вашите отговори! Те бяха верни.

Да чуем и оценката на журито!

Жури - Уважаеми родители, Вие несъмнено познавате пътните знаци и прибавяте 4 точки за отбора на Вашите деца.

Уч. - А сега се обръщам към родителите на „можещите“.

1. Какъв е този пътен знак и какво означава?

Родител - Предупредителен. Означава „Кръстовище с кръгово движение“.

2. А този пътен знак от кой вид е и какво означава?

Родител - Забранителен. Означава „Забранено е спирането на пътни превозни средства“.

3. Какъв е този пътен знак и какво означава?

Родител - Задължителен. Означава „Движение само направо след знака“.

4. А от кой вид е този пътен знак и какво означава?

Родител - Указателен. Означава „Пешеходен подлез или надлез“.

Уч. - Благодаря за активността, която показаха родителите! Вашите отговори са верни и ще бъдат оценени от журито.

Жури - Родителите на „можещите“ също прибавят 4 точки за отбора на децата си.

Уч. - Това беше последната игра в празничното развлечение-викторина и вие, деца, показахте, че отлично познавате правилата за безопасно движение по пътищата.

Ще завършим с песента „Мама, татко и аз“.

Песен: „Мама, татко и аз“.

1. *В люта зима, далеч в планината, в жарко лято в крайморския час,
по големия път на земята крачим мама, татко и аз.*

Припев: *Ний сме малко на брой, ний сме трима,
но запеем ли, в нашия глас
има сила и мощ несломима-
крачим мама, татко и аз.*

2. *Кой където по пътя ни види, подир нас гледа дълго в захлас.
И дали сме в Мадан или Видин - крачим мама, татко и аз.*

Припев:

Па-да-ба-да.....

По големият път на земята крачим мама, татко и аз.

Уч. - Деца, с тези знания, които имате, мисля, че благополучно ще се движите, както за дома ви, така и за училище.

Давам думата на журито, за да обобщи резултатите от състезанието.

Жури - Нашето мнение е, че и двата отбора се представиха на високо ниво на знанията. Отбор „Знам“ получи ... точки, а отбор „Мога“ събра ... точки. И двата отбора заслужават аплодисменти и награди!

(Децата получават поздравления и подаръци).