

План-конспект на педагогическа ситуация

↪ **Образователно направление:** Околен свят

↪ **Образователни ядра** „Общуване с околните и самоутвърждаване“, „Социална и здравословна среда“

↪ **Тема:** „Нашата улица“

↪ **Задачи:**

- **Образователна задача:** Обогаляване на знанията за безопасното движение.
- **Развиваща задача:** Стимулиране развитието на мислене при децата чрез игри и дидактични упражнения.
- **Възпитателна задача:** Възпитаване на умение за собствена безопасност и тази на другите.

↪ **Цели:**

- Изграждане култура на поведение на улицата като пешеходец;
- Разширяване представите на детето за елементи на пътната среда и правила за безопасно движение по улицата;
- Формиране на умения за ориентиране в ситуации на улицата и за оценка на опасно и безопасно поведение на пътя.

↪ **Очаквани резултати:**

1. Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище.
2. Разпознава сигнали, подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването.
3. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище.

↪ **Методи:** дидактични игрови упражнения „Отговор с „да“ или „не“, „Отгатни“, „Кое поведение е правилно и кое не?“, подвижна игра „Заемй своето място“.

↪ **Похвати:** игрови и емоционални похвати, провокиращи въпроси, указания, литературно произведение (стихотворение), музикално произведение (песен).

↪ **Средства (материали за работа):** мултимедийна презентация „Нашата улица“, картина, жетони, емотикони, индивидуални картони, зелена и червена палки, стоп-палка, полицейска шапка.

↪ **Интегративни връзка с други образователни направления:**

- Български език и литература, Музика, Физическа култура, Математика.

Ход на ситуацията:

Въвеждане в темата чрез презентация „Нашата улица“.

- 1-ви слайд-** Изображение на улица с платна за движение, тротоари, сгради, пешеходна пътека, светофари.
- Уч. - Деца, знаете ли какво е улица? - ...
- Уч. - Защо всички казват, че уличното движение крие много опасности? - ...
- Уч. - Къде се движат пешеходците? - ...
- Уч. - Къде се движат колите? - ...
- Уч. - Колко платна за движение има нашата улица? - ...
- Уч. - Как се регулира движението на тази улица? - ...
- Уч. - Къде е безопасно пешеходците да пресекат улицата и да преминат на отсрещния тротоар? - ...
- Уч. - Какво би станало, ако няма пътни знаци, маркировка, светофари, правила за движение? - ...
- 2-ри слайд-** Изображение на кръстовище, пешеходни пътеки, светофари, пешеходци, коли и т. н.
- Уч. - Какво е изобразено на картината? - ...
- Уч. - Кои участници в движението имат предимство? - ...
- 3-ти слайд-** Изображение на кръстовище, пътни знаци „Път с предимство“ и „Стоп“, пешеходни пътеки, коли и други превозни средства.
- Уч. - Деца, разгледайте картината и кажете кой трябва да премине пръв и защо?
- 4-ти слайд-** Изображение на кръстовище, линейка, коли, пешеходци и т.н.
- Уч. - Кой е с предимство в тази ситуация и защо?

Дидактично игрово упражнение: „Отговор с „да“ или „не“!

Дидактична задача: Формиране на умения за адекватна реакция в критична ситуация чрез анализ на пътни ситуации.

Игрова задача: Кой ще отговори вярно и няма да сгреша.

Игрови правила: Учителят изказва въпроси/твърдения. След като децата го осмислят, трябва да отговорят с „да“ или „не“.

Игрово действие: Децата отговарят на въпросите само с „да“ или „не“.

Въпроси:

- Пресичам улицата, като се оглеждам, преди да пресека. „Да“ или „не“?
- На пътното платно играта на децата е безопасна. „Да“ или „не“?
- Когато свети червен сигнал на светофара, трябва да спрем. „Да“ или „не“?
- Когато шофира, на водача му е позволено да говори по мобилен телефон. „Да“ или „не“?
- Пътниците в автомобила трябва винаги да се возят с предпазен колан. „Да“ или „не“?

- Когато свети жълт сигнал на светофара, трябва да спрем. „Да“ или „не“?
- Когато пресичам улицата, бягам, за да пресека бързо. „Да“ или „не“?
- Пресичам улицата на пешеходната пътека. „Да“ или „не“?
- Когато на кръстовище има подлез и пешеходна пътека, по-безопасно е да минем през подлеза. „Да“ или „не“?
- Когато се возим в автомобил, говорим с шофьора. „Да“ или „не“?
- Децата се возят на задната седалка в автомобила. „Да“ или „не“?
- Когато карам велосипед, слагам предпазна каска. „Да“ или „не“?
- Карам велосипеда на уличното платно. „Да“ или „не“?

Дидактично игрово упражнение: „*Кое поведение е правилно и кое не*“?

Дидактична задача: Ориентиране в пътната ситуация и развиване на умения за оценка на поведението на участниците в движението.

Игрова задача: Кой правилно ще се ориентира в пътните ситуации.

Игрови правила: На децата се показва картина с изображения на превозни средства, пешеходци, улици, кръстовище и др. в различни опасни и безопасни ситуации. Децата трябва да разгледат картината и да обсъдят кой постъпва правилно. След това избрано дете излиза и поставя зелен усмихнат емотикон (с магнит на задната страна) на таблото до тази ситуация, която е безопасна, или червен, сърдит - за опасно поведение. До всяка ситуация има обозначено място – кръг със залепена магнитна лента.

Игрови действия: Определяне на опасно и безопасно поведение, и поставяне на съответния символ.

Дидактично игрово упражнение: „*Отгатни*“.

Дидактична задача: Затвърдяване знанията за регулировчика и сигналите на светофара.

Игрова задача: Кой правилно ще подреди жетоните.

Игрови правила: Индивидуални картони за всяко дете, на които са изобразени 3 светофара без светлини и 3 регулировчика (под тях) в три положения: в профил, с лице/гръб към децата и с вдигната нагоре ръка. Децата имат и по три жетона с червен, жълт и зелен цвят. Задачата е да поставят по един жетон на светофар, но така, че да отговаря на указанията на регулировчика (жълт жетон съответства на регулировчик с вдигната нагоре ръка, червен жетон - на регулировчик с лице/гръб към децата и зелен жетон на светофара, поставен над регулировчика, изобразен в профил).

Игрово действие: Поставяне „светлините“ на светофарите в съответствие със знаците на регулировчика.

Дидактично игрово упражнение: „*Заемй своето място*“.

Дидактична задача: Затвърдяване и усъвършенстване на знанията за пътното регулиране. Ориентиране в пътната обстановка. Възпитаване на съобразителност, бързина и точност.

Игрова задача: Кой най-правилно ще изпълнява указанията на регулировчика.

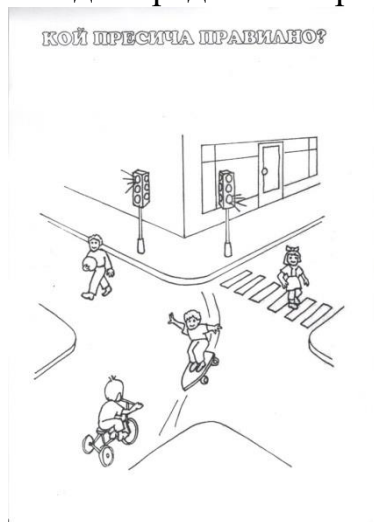
Игрови правила: Избира се едно дете за регулировчик. Другите деца се разделят на две групи. Първата група имат емблеми с изображения на различни превозни средства. Втората група са пешеходци. При сигнал „Заемй своето

място“ всички деца намират подходящо място, според ролята си в играта. В първия вариант на играта „регулировчикът“ показва палка със зелена „светлина“ на едната група (например „шофьорите“) и червена „светлина“ за пешеходците. Децата изпълняват указанията: преминават или спират; после светлините се сменят. Втори вариант: пешеходците и шофьорите изпълняват команди, показани със заемане на различно положение от регулировчика (в профил, анфас, с вдигната ръка). След това се избира нов регулировчик и се разменят местата на пешеходците и шофьорите.

Игрови действия: Движение (спиране) при определени сигнали.

Преценка: (Припомняне протичането на ситуацията; какви са знанията за улицата; кой къде се движи и какви правила трябва да се спазват. Оценяват се игровите действия и се препоръчва одобреното безопасно поведение при движение по улицата да се спазва и в бъдещите дни).

Ситуацията продължава със самостоятелна работа. На индивидуални картинки децата трябва да оградят кой пресича правилно.



Уч. - Децата предлагам да завършим с песента „На улицата“, която всички вие много харесвате.

Припев: *Давай газ! Гумите свистят! Стоп! Спирачка! Гумите свистят!*

1. *Гледай светофара! Светне ли червено,
все едно ти казва: „Стоп!“ и „Забранено!“
Жълтото напомня: „Чакай и внимавай!“
Грейне ли зелено: „Хайде, преминавай!“*

Припев: *Давай газ! Гумите свистят! Стоп! Спирачка! Гумите свистят!*

2. *Зебрата постила белите райета,
Сякаш ви подканя: „Тръгвайте, крачета!“
Спира цяло стадо от автомобили,
даже автобусът, спрял пред нея цвили.*

Припев: *Давай газ! Гумите свистят! Стоп! Спирачка! Гумите свистят!*

3. *Ами светофарът, щом заспал не мига,
щом до тротоара зебра не пристига?
Вляво се огледай, след това – надясно,
после пак наляво. Всичко ли е ясно?*

Припев: *Давай газ! Гумите свистят! Стоп! Спирачка! Гумите свистят!*